

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, peneliti perlu memberikan kesimpulan tentang pemanfaatan Situs Banten Lama sebagai sumber pembelajaran IPS pada kelas VII-b SMPN 2 Kota Serang. Beberapa kesimpulan yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

##### *1. Perencanaan dan Rancangan Pembelajaran dengan Memanfaatkan Situs Banten Lama Sebagai Sumber Belajar IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*

Perencanaan dan rancangan pembelajaran dengan menggunakan situs banten lama memerlukan persiapan matang yang harus dilakukan oleh guru dan peneliti, karena pembelajaran ini melibatkan siswa dalam penelitian langsung di lapangan. Perencanaan pembelajaran dilakukan dalam beberapa tahap, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Mengidentifikasi objek-objek yang akan dijadikan sebagai sumber belajar IPS di Situs Banten Lama
- b) Membuat instrumen observasi siswa ke lokasi situs berupa panduan prosedur pengamatan dan panduan penyusunan laporan akhir.
- c) Memberikan pembekalan terhadap siswa tentang bagaimana tata cara pengamatan di lokasi situs.
- d) Penyiapan perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP yang menerapkan pembelajaran menggunakan Situs Banten Lama sebagai sumber belajar.
- e) Mempersiapkan teknis pelaksanaan pengamatan langsung siswa ke lokasi Situs Banten Lama
- f) Menyusun lembar observasi dan alat evaluasi untuk mengetahui tingkat keterampilan berpikir kritis siswa ketika proses pembelajaran.

Sedangkan rancangan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa digunakanlah metode diskusi tanya jawab divariasikan dengan pemecahan masalah.

2. *Tahapan Penerapan Situs Banten Lama Sebagai Sumber Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*

Berdasarkan data berupa hasil observasi dan tes evaluasi selama pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan Situs Banten Lama sebagai sumber pembelajaran IPS dapat diterapkan di kelas VII-b SMPN 2 Kota Serang melalui beberapa tahap, diantaranya: 1) Pengamatan langsung siswa ke lokasi Situs Banten Lama; 2) penyajian kelas; 3) Diskusi Kelompok; 4) Presentasi Kelompok; 5) Tes Evaluasi.

3. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Setelah Memanfaatkan Situs Banten Lama Sebagai Sumber Belajar*

Bedasarkan data hasil observasi dan tes evaluasi, dapat diambil kesimpulan bahwa pemanfaatan Situs Banten Lama sebagai sumber pembelajaran IPS pada kelas VII-b SMPN 2 Kota Serang berpengaruh efektif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, hal tersebut dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada siklus kesatu yang dikategorikan “cukup”, meningkat pada siklus kedua dengan kategori hasil “baik”. Peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter sumber belajar, dimana dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode diskusi kelompok dan tanya jawab yang kemudian divariasikan pemecahan masalah (*problem solvng*).

4. *Kendala-kendala yang Dihadapi dan Solusinya*

Berdasarkan hasil observasi ada beberapa kendala yang ditemukan dalam pembelajaran menggunakan situs Banten Lama sebagai sumber belajar IPS, kendala-kendala tersebut diantaranya: 1) peneliti dan guru mengalami kesulitan untuk menyesuaikan jadwal pengamatan siswa ke lokasi situs; 2) kurangnya pengetahuan yang mendalam dari guru tentang seluk beluk situs banten lama; 3) kesulitan siswa dalam membawa hasil pengamatan terhadap

situs Banten Lama menjadi sumber belajar yang sesuai dengan tema IPS yang pada saat itu dibahas; 4) rendahnya tingkat partisipasi siswa pada diskusi kelompok dan tanya jawab, dan pengelolaan manajemen waktu pada tahap presentasi kelompok dan tanya jawab.

Adapun solusi yang telah coba dikembangkan oleh guru untuk mengatasi kendala-kendala tersebut antara lain: 1) pengamatan langsung terhadap Situs Banten Lama diluar jam pelajaran, 2) pembuatan lembar kerja siswa (LKS) sebagai panduan pengamatan dan membuat pedoman penyusunan laporan akhir; 3) memvariasikan pembelajaran diskusi kelompok dengan pemecahan masalah (problem solving) dalam menggunakan Situs Banten Lama sebagai objek permasalahan; 4) pembagian alokasi waktu yang sama antara kelompok satu dengan kelompok lainnya

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil hasil penelitian pemanfaatan Situs Banten Lama sebagai sumber pembelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, dapat disampaikan beberapa saran bagi pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Pembelajaran menggunakan sumber belajar Situs Banten lama dengan menerapkan metode yang tepat, secara empiris terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, sehingga peneliti memberikan saran kepada guru untuk dapat mengembangkan kreatifitas dalam memanfaatkan lingkungan yang ada disekitar wilayahnya sebagai sumber belajar yang relevan dengan tema-tema pembelajaran. Penggunaan sumber belajar langsung dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan mampu memecahkan permasalahan sendiri, serta dapat meningkatkan hasil belajar.

### **2. Bagi siswa**

Penggunaan Situs Banten Lama sebagai sumber belajar IPS dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, sehingga bagi siswa perlu untuk mengenal dan memahami hasil kebudayaan masyarakat pada masa

lampau yang ada disekitarnya. Pengenalan dan pemahaman tersebut dapat mendorong siswa untuk lebih meningkatkan rasa nasionalisme dan kecintaan terhadap kebudayaan masyarakatnya sendiri, selain itu siswa tidak akan kehilangan jati dirinya karena akan merasa bangga terhadap kebudayaannya dan memotivasinya untuk membangun kehidupan wilayahnya lebih maju.

### 3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang

Kawasan situs Banten Lama merupakan hasil peninggalan kebudayaan kerajaan Islam Banten yang menyimpan banyak potensi sebagai sumber ilmu pengetahuan, oleh karena itu pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan perlu melakukan pelestarian dan perlindungan terhadap kawasan tersebut dari upaya perusakan yang dilakukan oleh oknum yang tidak bertanggungjawab baik sengaja maupun tidak, sehingga pemanfaatan Situs Banten Lama sebagai sumber ilmu pengetahuan dapat dimanfaatkan oleh semua pihak dalam bidang pendidikan.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penggunaan situs Banten Lama sebagai sumber pembelajaran sangat relevan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya perlu kiranya untuk mengembangkan aspek keterampilan siswa pada bidang yang lainnya dengan menggunakan situs Banten Lama. Persebaran Situs peninggalan yang ada di Banten cukup banyak, sehingga peneliti dapat memanfaatkan objek situs lainnya di Banten yang memiliki relevansi terhadap aspek pengembangan ilmu pengetahuan. Selain itu penelitian dengan menggunakan situs purbakala sebagai sumber pembelajaran IPS dapat menggunakan metode eksperimen atau metode lainnya yang relevan.